

**PENGEMBANGAN MEDIA *LUKATA BOARD* PADA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA
KELAS IV SDN PURWANTORO 2 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
MIMIN KAMILIYATUL AFIYAH
NIM: 201410430311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *LUKATA BOARD* PADA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA
KELAS IV SDN PURWANTORO 2 MALANG

MIMIN KAMILIYATUL AFIYAH

201410430311005

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Agustus 2018

Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Maharani Putri K, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

1.....
2.....
3.....
4.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNYA sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Lukata Board Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SDN Purwanto 2 Malang “ dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman terang benderang sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan FKIP yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua jurusan Program Studi Guru Sekolah Dasar
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana M,Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak Drs. Heny Suharyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Purwanto 2 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda Supardi dan Ibu Immin Fauziati Ghoniyah yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 10 Juli 2018



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Pembelajaran Matematika	16
a. Hakikat Pembelajaran Matematika	16
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	18
c. Tinjauan Materi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	20
d. Materi Matematika Kelas IV Sekolah dasar	21
2. Media Pembelajaran	23
a. Hakikat Media dan Pembelajaran.....	23
b. Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
c. Klasifikasi Media Pembelajaran	28
d. Media Pembelajaran Berbasis Visual	32
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Visual	33
f. Media Lukata Board.....	37
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	39
a. Karakteristik Siswa Kelas Rendah dan Tinggi.....	39
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Model Penelitian dan Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
C. Tempat dan Waktu Pengembangan.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66

B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validator Penelitian Pengembangan	51
Tabel 3.2 Aspek yang diamati.....	54
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Observasi Awal	55
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Wawancara Awal	56
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Angket Penilaian untuk Ahli Media.....	56
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Angket penilaian untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa	58
Tabel 3.9 Kisi – Kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.10 Kategori Skor Penilaian Kevalidan.....	60
Tabel 3.11 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Validasi Ahli Media dan Ahli Materi ...	60
Tabel 3.12 Kategori Skor Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	61
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	61
Tabel 3.14 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	62
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa.....	63
Tabel 3.16 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Hasil Tes Belajar Siswa.....	63
Tabel 3.17 Kualifikasi Penilaian Soal Evaluasi	63
Tabel 3.18 Kategori Penilaian Kemenarikan dengan Skala Guttman.....	64
Tabel 3.19 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Hasil Respon Siswa	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	68
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Media Sebelum Revisi	73
Tabel 4.3 Data Hasil Saran Dan Komentar Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Tindak Lanjut Revisi Produk Sesuai Dengan Saran Dari Ahli Media.....	74
Tabel 4.5 Data hasil Validasi sesudah revisi.....	75
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.7 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi	76
Tabel 4.8 Presentase Validasi Ahli Media dan Ahli Materi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.9 Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa	79
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Respon Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir media <i>Lukata Board</i>	44
Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE	46
Gambar 4.1 Tampilan dasar dari papan Lukata Board	70
Gambar 4.2 Tampilan Ruang Tamu	70
Gambar 4.3 Tampilan Kamar Utama	71
Gambar 4.4 Tampilan Kamar Tidur	71
Gambar 4.5 Tampilan Dapur	72
Gambar 4.6 Tampilan Rumus Keliling dan Luas Bangun Datar	72
Gambar 4.7 Uji Coba di Kelas IV	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	94
Lampiran 2. Lembar Wawancara	96
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	100
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	101
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	109
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	119
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	121
Lampiran 9. Dokumentasi.....	127
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	130
Lampiran 11. Rencana Pembuatan Media	168
Lampiran 12. Bukti Melakukan Penelitian	172
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	173
Lampiran 14. Surat Keterangan Plagiasi.....	174



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atmoko, Sigit Wardhana. .2017. *Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas III SD/MI*. (Online) diakses 4 November 2017
- Budiarta, I Wayan. 2013. *Pengembangan Multimedia Interaktif Model Addie untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X-1 Semester Genap di Sman 1 Sukasada, Buleleng, Bali*
- Diana, Maulid. 2013. *Pengembangan Media Flash Card Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SDN Sukoharjo 1 Malang*. Skripsi diterbitkan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Anwar Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingk Widyaiswara Edisi 1 No.4
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Jatmika, Herka Maya. 2005. *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 3, No. 1
- Mubarok, Husni. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Media Miniatur pada Peserta Didik Kelas IV SDN-1 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi diterbitkan. Palangkaraya : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Volume III No. 2
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta : Gaung Persada (Gp) Press
- Nurseto, Tejo. 2011. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Volume 8 No 1,
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. . Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. . Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013 . Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia.

Riyana, Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta :Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI

Sadiman, Arif S. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada

Sadiman, Dkk. 2010. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan. dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

Setyono, Dkk. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas Viii Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol.1 No.1

Siswono, Tatang Yuli E. 2012. *Belajar Dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini*. Seminar Pendidikan Anak Usia Dini Di Sidoarjo

Suherman, Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Sugiyono. 2015. *Metode Peneltian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta

Soeprianto, Harry.2009. *Penerapan Pembelajaran Nilai – Nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Educati O Vol 4 No.2

Soviawati, Evi. 201. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkankemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Online Edisi Khusus No. 2

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV. Wacana Prima

Tegeh, I Made Dan I Made Kirna. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model*. Jurnal Online

Umar. 2013. *Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Tarbiyah Volume 10 No. 2

Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (online) www.hukumonline.com, diakses 24 desember 2015

Wati, Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran : visual, audio visual, computer, power point, internet*. Jakarta: Kata Pena

Widiana, I Wayan. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia Volume 5 No. 2

